

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرعاية الاجتماعية
رمز المقرر:	2-23191101
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) -

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	5
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يحتوي المقرر على تطور الرعاية الاجتماعية منذ نشأتها حتى الان وأهدافها وخصائصها ومبادئها وعلاقة الرعاية الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية وعلاقة الرعاية الاجتماعية بالاتجاهات الحديثة في المجتمع وأوجه الرعاية التي تقدم في المملكة العربية السعودية وبرامج الرعاية التي تقدم من خلال رؤية 2030.
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف الى تزويد الطلاب بالمعارف الضرورية عن الرعاية الاجتماعية وفلسفتها واهدافها ومبادئها وخصائصها وعلاقة الرعاية الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية واتجاهات حديثه في مجالات الرعاية الاجتماعية، والرعاية الاجتماعية في المملكة

العربية السعودية، كما يهدف الى تزويد الطلاب بنماذج من التجارب الرائدة في مجال الرعاية الاجتماعية وبرامج الرعاية من خلال رؤية 2030

### 3. مخرجات التعلم للمقرر: تم مراجعة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج الحديث من مصفوفة البرنامج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يعرف الطالب تاريخ الرعاية الاجتماعية في المملكة
	1.2 يحدد الطالب أهمية الرعاية الاجتماعية ومبادئها وفلسفتها
3ع	1.3 يبين الطالب مبادئ وفلسفة الرعاية الاجتماعية
	1-4 يذكر الطالب العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية
	المهارات
	2
	2.1 يقارن الطالب بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية
2م	2.2 يوظف مفاهيم ونظريات الرعاية الاجتماعية في فهم تنفيذ برامج الرعاية الاجتماعية
1م	2.3 يدرك الطالب أهمية الاتجاهات الحديثة في الرعاية الاجتماعية
3م	2... يربط الطالب بين برامج الرعاية الاجتماعية ورؤية المملكة 2030
	الكفاءات
	3
	3.1 يكتسب الطالب مهارة تقويم وتطوير السياسة الاجتماعية
1ك	3.2 يناقش مؤشرات لتقويم أداء مؤسسات المجتمع ومدى تعاونها
2ك	3.3 يبادر الطالب في تحديد المشكلات المتعلقة ببرامج الرعاية الاجتماعية
4ك	3. يفود الطالب فريقه في الاعمال التطوعية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تاريخ الرعاية الاجتماعية.	6
2	الرعاية الاجتماعية أعمالها ومستقبلها	6
3	الرعاية الاجتماعية في الحضارات والأديان	4
4	التوجهات الإيديولوجية والرعاية الاجتماعية	4
5	الرعاية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	4
6	الرعاية الاجتماعية في مصر	4
7	المنظمات الدولية العاملة في الرعاية الاجتماعية	2
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب تاريخ الرعاية الاجتماعية في		الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المملكة	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	
1.2	يحدد الطالب أهمية الرعاية الاجتماعية ومبادئها	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية
1.3	يبين الطالب مبادئ وفلسفة الرعاية الاجتماعية	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الواجبات المنزلية
1.4	يذكر الطالب العلاقة بين والرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية	- المناقشة الجماعية، العصف الذهني.	التكليفات، والواجبات المنزلية
2.2	يوظف مفاهيم ونظريات الرعاية الاجتماعية في فهم تنفيذ برامج الرعاية الاجتماعية	العصف الذهني، العروض التوضيحية	التكليفات، الاختبارات التحريرية
3.2	يدرك الطالب أهمية الاتجاهات الحديثة في الرعاية الاجتماعية	استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش	الواجبات المنزلية
2.4	يربط الطالب بين برامج الرعاية الاجتماعية ورؤية المملكة 2030	المناقشة الجماعية - العمل التعاوني	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	يكتسب الطالب مهارة تقويم وتطوير السياسة الاجتماعية	المناظرات، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.2	يناقش مؤشرات لتقويم أداء مؤسسات المجتمع ومدى تعاونها	العروض التوضيحية، والمحاضرة، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.3	يبادر الطالب في تحديد المشكلات المتعلقة ببرامج الرعاية الاجتماعية	المناظرات، والعصف الذهني	الاختبارات
3.4	يقود الطالب فريقه في الاعمال التطوعية	المناظرات، والعصف الذهني	التكليفات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف الأول.	4	5%
2	الاختبار النصف.	8	20%
3	التكليف الثاني.	12	5%
4	تقويم مستمر للمشاركة.	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد عضو هيئة التدريس بالقسم ست ساعات مكتبية أسبوعياً تعلن للطلاب على باب مكتبة ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدول الدراسي وتحدد ساعات مكتبية للطلبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة التي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خليل عبد المقصود وهند الميزر وامل سليمان (2019م): الرعاية الاجتماعية في السياق العالمي، مكتبة الرشد، الرياض.
المراجع المساندة	على، ماهر ابو المعاطي (2015): مقدمه في الرعاية والخدمة الاجتماعية، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض حمزة، أحمد أبراهيم (2015): المدخل الى الخدمة الاجتماعية، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. صالح، عبد المحي محمود، (2011م): الرعاية الاجتماعية وتطورها، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية
المصادر الإلكترونية	(مواقع الإنترنت):
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب-المراجع النظير	غير مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب-أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج-أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	